

**NABÍDKA
VZDĚLÁVACÍCH
LEKCÍ NA PODPORU ČTENÁŘSTVÍ
PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL**

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Vážení pedagogové,
připravily jsme pro vás nabídku pořadů, jejichž cílem je zlákat Vaše žáky ke čtení. Protože v knížkách je všechno – **humor, cit, souznění, poučení, historie, informace...** Chceme se s vámi při společných besedách na chvíli zastavit, popřemýšlet o textu a vzít si z něj, co potřebujeme, co se nám třeba právě hodí do života.

Naším přáním je, aby knihovna byla vnímána jako místo pro neformální vzdělávání a čtení jako nástroj. Nástroj, jak si nejen rozšířit obzory, pobavit se, nechat se dojmout příběhem, ale i jak si podvědomě fixovat mluvnická pravidla, rozšířit si slovní zásobu a naučit se chápat přečtené, což je dovednost, která je potřeba vždy a všude.

Pojďme dětem společně dát do širších souvislostí to, co znají ze školních osnov!

Místo konání: knihovna ve městě (nám. E. Beneše 1)
pobočka knihovny v Domě kultury v Milevsku

Preferujeme Vaši návštěvu u nás v knihovně, ale pokud není dopravní situace příznivá Vaší návštěvě u nás, lze realizovat lekci u Vás v ZŠ (v čtenářské dílně/klubu/knihovně).

Lekce jsou zpoplatněny:

v novém školním roce 2025/2026 vybíráme paušální **poplatek ve výši 10,-Kč/dítě** na režijní materiál spojený s přípravou besedy pro Vaši třídu.

V případě dojezdu lektorky mimo Milevsko účtuje knihovna cestovné v minimální výši 200,- Kč.

Délka pořadů: 90 minut (2 vyučovací hodiny, lze zkrátit či prodloužit dle potřeby).

Lekce s piktogramem budíku  má delší časovou dotaci.

Po předchozí domluvě lze objednat dopolední program s výpravou mimo knihovnu. Lekce, prosím, objednávejte prostřednictvím e-mailu strachalova@knihmil.cz nebo na tel. čísle 731 402 858, 383 809 401.

Na spolupráci se těší lektorka Anna Štráchalová

VÍCE INFORMACÍ O KNIHOVNĚ:



WWW.KNIHMIL.CZ



[WWW.INSTAGRAM.COM/KNIHMIL](https://www.instagram.com/knihmil)



[WWW.FACEBOOK.COM/KNIHMIL](https://www.facebook.com/knihmil)

ADRESA CENTRA

NÁM. E. BENEŠE 1

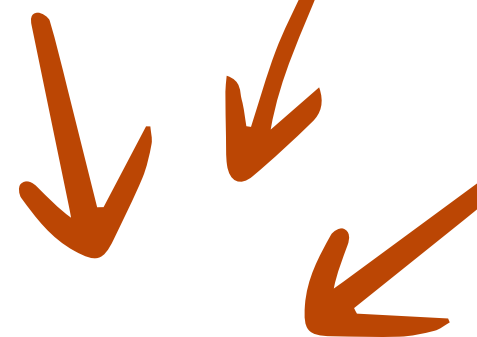
399 01 MILEVSKO

ADRESA POBOČKY

DŮM KULTURY, NÁDRAŽNÍ 846

399 01 MILEVSKO

NOVINKY



RUDOLF II

Anotace: Lekce představí žákům život a vládu císaře Rudolfa II. a období renesance v českých zemích. Žáci se seznámí s přesunem císařského dvora do Prahy, podporou vědy, umění a významnými osobnostmi Rudolfova dvora. Součástí lekce je také přiblížení každodenního života v 16. století a významu Prahy jako kulturního centra Evropy.

Cílová skupina: 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, k řešení problémů

EKOLOGIE

KLIMA A MY

Anotace: Lekce seznamuje studenty se základními pojmy spojenými s klimatickou změnou a pomáhá jim porozumět rozdílu mezi počasím, klimatem a globálním oteplováním. Prostřednictvím diskuse a praktických příkladů si žáci uvědomují dopady změn klimatu na Českou republiku. Cílem lekce je rozvíjet kritické myšlení, orientaci v informacích a schopnost hledat možnosti, jak na klimatické změny reagovat.

Cílová skupina: 8. a 9. ročník ZŠ, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Environmentální výchova

Klíčové kompetence: kompetence k učení, k řešení problémů, občanské a komunikativní kompetence

Knihy: Kniha o klimatu zemí Koruny české, Geostorky, Ekologie, Průvodce klimaticou úzkostí, Už žádné plasty

Anotace: Lekce představí život a dílo Václava Havla jako významného dramatika, disidenta, filozofa a prezidenta, který ovlivnil moderní české dějiny. Žáci se seznámí s jeho divadelní tvorbou, politickým působením i myšlenkami o svobodě, odpovědnosti a občanské společnosti

Cílová skupina: 7. až 9. ročník ZŠ, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikativní, občanské, k učení, personální a sociální

Knihy: Jak se stal Havel prezidentem, Václav Havel očima puzuka, pižďucha a nakyslíka, Václav Havel mocný bezmocný ve 20.st

LEKCE O MEDIÁLNÍ VÝCHOVĚ

SOCIÁLNÍ BUBLINY

JSNS: AUDIOVIZUÁLNÍ LEKCE

Anotace: Lekce seznamuje žáky s fungováním sociálních sítí, vznikem sociálních bublin a riziky online radikalizace. Ukazuje, jak algoritmy ovlivňují obsah, který vidíme, a jak mohou uzavřené názorové skupiny zkreslovat pohled na svět. Součástí je také reflexe toho, jak si udržet kritický odstup a nenechat se ve své „bublině“ uzavřít.

Cílová skupina: 7. až 9. ročník ZŠ, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika

Klíčové kompetence: Komunikativní, občanské, k učení, personální a sociální a digitální kompetence

Knihy: Digitální demence : jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum, Netiketa : dobré mravy na internetu, Jak se naučit blogovat a vlogovat v 10 lekcích, Strážci na internetu

DOPoledNE S TOLKIENEM



Anotace: Hra přichystaná Milevskou knihovnou bez přítomnosti lektorky. Vhodné jako výlet v lokálním prostředí. Stezka inspirovaná knihami J. R. R. Tolkiena propojuje pohyb v přírodě s plněním tematických úkolů a hádanek. Žáci během cesty poznávají svět Hobita a Pána prstenů, spolupracují a řeší úkoly zaměřené na postavy, mapy či šifry.

Cílová skupina: 6. až 9. ročník ZŠ, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikativní, občanské, personální a sociální

Knihy: Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky, Pán prstenů

ARCHEOLOGIE ANEB MILEVSKÝ HŘEBÍK



Anotace: Během lekce se dozvíme co vůbec archeologie je, jestli má co dělat s dinosaury anebo čím se vlastně zabývá. A má nám co říci k aktuálním tématům? Co bylo objeveno v klášteře roku 2020 a jak je tento objev důležitý a hodnotný?

Lekce zahrnuje interaktivní návštěvu kláštera. Zpoplatněno 40,-/žák

Cílová skupina: 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, k učení.

PETR NIKL - KNIŽNĚ I VÝTVARNĚ

Anotace: V lekci se seznámíme s uznávaným umělcem. Představíme si jeho dílo a zajímavosti ze života. Ve skupinách si pohrajeme s jeho texty a propojíme je s výtvarným projevem.

Cílová skupina: 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, k učení

TOTALITNÍ REŽIMY; MINULOST, SOUČASNOST NEBO NAŠE BUDOUCNOST?

Anotace: Jaké jsou znaky totalitních režimů? Jakým jazykem mluví propaganda? Jaké jsou výhody / nevýhody života v demokratickém společenství?

Cílová skupina: 8. ročník z.š. až 2.ročník s.š.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Občanské, Sociální a personální, Komunikativní, K řešení problémů, K učení

NESKUTEČNÉ SVĚTY SCI-FI LITERATURY

Anotace: Lekce představí studentům sci-fi svět. Svět dokonalé společnosti, svět v budoucnosti, často zasažen vesmírným životem. Svět, který objevuje neznámé životy a inovativní technologie.

Cílová skupina: 8. a 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení

Knihy: Dárce, Enderova hra, Časoběžník, Balada o ptácích a hadech a mnohé další

KOUZELNÝ ATLAS S HRDINKOU BÁROU

Anotace: Představení české spisovatelky Veroniky Válkové a její tvorby. V knížkách se objevuje hlavní hrdinka Bára, která se vydává pomocí kouzelného atlasu do minulosti.

Cílová skupina: 6. a 7. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení

Knihy: od spisovatelky Veroniky Válkové

HOLOCAUST

Anotace: Válka očima dětí - tento program ukáže žákům, jak se žilo za druhé světové války. Jaký život nakonec prožila Hana a Jiří?

Při lekci si žáci zopakují základní data a jména spojená s 2. světovou válkou.

Cílová skupina: 8. a 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení

Knihy: Hanin kufřík, Transport za věčnost, Kluk v pruhovaném pyžamu

JAK TO CHODÍ V KNIHOVNĚ

Anotace: Prohlídka veřejných prostor knihovny, základní orientace v knihovně, informace o službách knihovny. Instruktaž při vyhledávání dokumentů v knihovním katalogu s praktickými ukázkami tak, aby si žák dokázal knihu sám vyhledat.

Cílová skupina: 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

JAK SE NEUTOPIT V LITERÁRNÍCH ŽÁNRECH

Anotace: Malý pomocník nejen k přijímacím zkouškám. Probereme společně rozdíl mezi pověstí, pohádkou, detektivkou, báji či bajkou.

Cílová skupina: 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální.

BURZA KNIH - CO ČÍST, KDYŽ TO NENÍ POVINNÉ

Anotace: Probereme trháky i knihy, které určitě stojí za přečtení a dokonce ještě nebyly zfilmovány. Doporučení knížek, které stojí za přečtení, když to není jen povinná/doporučená četba.

Cílová skupina: 6. a 9. ročník, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení. sociální

HOROR

Anotace: Historie žánru, typické znaky, nejznámější představitelé. Můžeme najít známky hororu i v jiných žánrech?

Cílová skupina: 8. a 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Že mě nenajdeš!, Děsivé historky, Příšerné příběhy strýce Montaquea

POVĚSTI Z ČECH

Anotace: Lekce je koncipována jako opakování základních českých pověstí a hrdinů naší země.

Cílová skupina: 7. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Staré pověsti české, České pověsti (kniha + komiks)

LEKCE O OSOBNOSTECH ČESKÝCH DĚJIN

Anotace: Jedna lekce se bude týkat jedné osobnosti z našich dějin. Představíme si život, dílo a zajímavosti ze života dané osobnosti. Ve skupinách si vytvoříme myšlenkovou mapu, která nám pomůže se lépe orientovat v jeho životě.

Cílová skupina: 5. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení

JAN AMOS KOMENSKÝ

BOŽENA NĚMCOVÁ

BRATŘI ČAPKOVÉ

TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK

.....

ŽIDÉ V NAŠEM MĚSTĚ



LEKCE O NAŠEM MĚSTĚ

Anotace: Základní informace o židovském národě a historii. Informace o židovské komunitě našeho města.

Procházka centrem města a ukázka domů, ve kterých dříve bydlely židovské rodiny (např. Rabín, Vrkočovi, F. Ferda a jiné).

Cílová skupina: 8. a 9. ročník, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Cha, cha, chá zasmál se Mordechaj, Dobroninec Báruch.

Po předchozí domluvě možnost prodloužit na celé dopoledne s návštěvou synagogy

Zpoplatněno: 40 Kč/žák

ZA OPATEM JARLOCHEM



Anotace: Lekce, která se zaměřuje na historii a vznik milevského kláštera. Povíme si více o životě a díle opata Jarlocha a dalších kronikářích v naší zemi.

Při této lekci lze domluvit návštěvu milevského kláštera a projít dobrodružnou cestu při hledání ztracené kroniky.

Cílová skupina: 5. a 7. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Zpoplatněno: 55 Kč/žák

OSOBNOSTI NAŠEHO MĚSTA

Anotace: Prostřednictvím interaktivních her, hádanek a šifer se žáci postupně dozvědí o životě osobností žijících v našem městě (Bedřich Benda, Jan Jeřábek, Růžena Svobodová, Karel Stehlík, opat Jarloch).

Cílová skupina: 6. až 9. ročník, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

KYBERŠIKANA - PŘÍBĚH NELY A ALEXE

PREVENTIVNÍ LEKCE

JSNS: NÁVYKY V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ (VIDEOHRA DIGISTORIES)

Anotace: Prostřednictvím videohry Digistories Nela/Alex si definujeme základní body kyberšikany. Ukázka příběhů Nely či Alexe ukazuje žákům, co na ně v online světě může číhat.

Cílová skupina: 8. a 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Ty máš, ale odvahu!, Můj nejhorší školní rok, Zlo nemá na kouzlo, Fretka, To kvůli mně...se máme zlobí.

EMOCE NESOU NEMOCE

Anotace: Umí žáci zvládat své emoce ve vypjatém prostředí a v kolektivu spolužáků? Během lekce si žáci pomocí her vyzkouší, jak to mají se svými emocemi a zvládáním stresu a agresivity v kolektivu. Lekce vychází z projektu VÝCHOVA KE CTNOSTEM.

Cílová skupina: 5. až 7. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Mira, Sára, Ágnes a zakázaná hora, 14-14 přátelství napříč staletími, Ostrov tisíce hvězd, Polča, Sesterstvo.

DOMOV PRO MARTĀNY

Anotace: Lekce je interaktivní, pracuje se ve skupinách a žáci si vyzkouší, jaké to je žít s postižením a též si žáci zkusí, jaké to je nevidět, neslyšet, nechodit, nemluvit.

Cílová skupina: 5. a 6. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Kluk a jeho pes, Domov pro Mart'any, www.bezbot.cz

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Anotace: Lekce se zaměřuje na ověřování informací v textu a zprávách. Vysvětlíme si základní pojmy: hoax, konspirační teorie, dezinformace, fake news.

Cílová skupina: 6. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

MEDIÁLNÍ KVÍZ

Anotace: Znáte hospodské či literární kvízy? Přijďte si společně s žáky zahrát mediální kvíz. Otázky se týkají mediálního světa, sociálních sítích, apod. Po kvízu si jednotlivé otázky vysvětlíme.

Cílová skupina: 7. až 9. ročník, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

REKLAMNÍ SMOG

Anotace: Při lekci se zaměříme na reklamu a reklamní smog, který nás obklopuje. Výstupem z této lekce bude vlastní tvorba plakátu.

Cílová skupina: 8. a 9. ročník, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

HOLKY NA VODÍTKU

Anotace: Jaké to je žít na vodítku? Představení knih s problematikou různých závislostí.

Cílová skupina: 8. a 9. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Holky na vodítku (Ester, Martina), Poblouznění

KLUB DIVNÝCH DĚTÍ

Anotace: Mila, Petr, Katka a Franta jsou divní. Nebo si to o nich ostatní aspoň myslí. Jaké to je žít s odlišností?

Cílová skupina: 5. až 7. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Klub divných dětí, Ve stínu neviditelných draků, Sirotčinec slečny Peregrinové.

ZTRACENÍ V ČASE

Anotace: Jaké to je ocitnou se v minulosti. Žít bez vymožeností dnešní doby? Lze změnit svůj osud? A chtěli byste ve svém životě něco změnit?

Cílová skupina: 5. a 6. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální.
Knihy: Tajemná kočka Ka, Kouzelný atlas, Ztraceni v čase.

PROČ JE SKVĚLÉ BÝT ŽENOU

Anotace: Lekce, ve které si budeme povídat o dospívání, změně těla, hormonech, menstruaci a cykličnosti. Zkrátka vše, co souvisí s menstruačním cyklem ženy.

Cílová skupina: 5. až 7. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho zdraví, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Moje rudá knížka, Já jsem to dostala, Naše dny, Dospívání

RESPEKT NEBO LI RESPEKTUJÍCÍ VZTAHY

Anotace: Lekce se zaměřuje na respekt v mezilidských vztazích a k sobě samotnému.

Cílová skupina: 7. až 9. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho zdraví, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, personální a sociální

Knihy: Kniha pocitů, Cíťa

JAN PALACH

Anotace: Lekce seznamuje žáky s osobností Jana Palacha a historickými událostmi spojenými s Pražským jarem, okupací Československa v srpnu 1968 a odkazem Jana Zajíce. Žáci přemýšlejí o hodnotách, jako jsou odvaha, svoboda, odpovědnost a občanský postoj. Cílem lekce je podpořit porozumění historickým souvislostem i schopnost formulovat vlastní názory na morální dilemata a význam osobní statečnosti.

Cílová skupina: 9. ročník ZŠ, SŠ, Gymnázium

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikativní, občanské, k učení, personální a sociální

Knihy: Palach, Jan Zajíc; příběh pochodně č. 2, Slunce v úplňku